

Digikonverents

e-Eesti visioon

Laud 1: Demokraatia ja e-riik

-

Laud 2: Demokraatia ja osalus digikeskkonnas

e-kodanik tahab ja võtab sõna, tahab osaleda enam kui 4 aastat

Laud 3: Üldharidus digikeskkonnas

* Digiharidus Eestis vajaks selgeid uusi arenguid, struktuurimuutust nii kooliruumis endas kui ka õppekava tasandil.

* Ettepanek- virtuaalkool (virtuaalne klassiruum), kus sisu oleks loodud parimatd praktikute ja õpetajate

Laud 4: Inimene digikeskkonnas

Inimene vabaneb olemast tootmisüksus, vabaneb aeg.

Laud 5: Innovatiivsed teenused digikeskkonnas

Minimalistlik, kvaliteetsete andmete põhjal targalt otsustav riik.

Laud 6: Eesti konkurentsivõime digitaalses Euroopas

Eesmärk:

* Olla võrdse partnerina enesekindel ja väärikas osa rahvusvahelisest kogukonnast

* Turvalisuse tõus läbi õiguste, väärtushinnangute ja elustandardi

* Terve Eesti!

Tugevused, brändi komponendid:

* Koos oleme tugevad

* Väike, väle, otsekohene, paindlik mõtteviis

* Testimiskeskond

* IT-pädevused

* Puhas loodus

* Loomevaldkonnad, kultuur

Laud 7: Rahvuskultuur digikeskkonnas

Kogu kultuuripärand on digitaalselt kättesaadav, kõik autorid on oma tasu saanud. kõik on targad

Laud 8: Loomemajandus, meedia

* Eesti looming on kiiresti leviv kättesaadav mitmekülgne

* Koostoimiv (inimene-inimene, C2C, C2B, M2M, M2C, C2M)

* Kultuur ja kultuuripärand on kutsuvalt valla, ka taaskasutuseks

* Pole institutsionaalseid piire mis formaalselt takistavad kultuuripärandi säilitamist

* Ajakirjandus on taas hea kõigile avatud ja kõiki kaasav platvorm mõttevahetuse edendamiseks

* Eesti on ajast ja ruumist sõltumatult kõikjal, globaalne nähtus

* Ekspertid ja eksperteadmised on aktsepteeritavad, argumenteeritud avatud diskussioon tervitatav,

Laud 9: Tööturg ja haridus

* Majandus digitaliseerub ja töökohad muutuvad. Muutustest tuleb võtta maksimum, vältida väljalangemist. Lahkuvad odava töö tegijad.

* Igalühel peab olema oskus elukestvaks õppeks, sealhulgas paindlikkus. Interdistsiplinaarsus ongi innovatsiooni allikas.

* Igaüks õpib. Õpib juurde, ümber ja õpib õppima. Õpib digiteadmisi ja sotsiaalseid oskusi.

Digikonverents

Mida ootame Eesti riigilt?

Laud 1: Demokraatia ja e-riik

- * riik võiks olla mitte jõustav, vaid teenindav struktuur
- * väärtus- ja praktiliste otsuste eristamine
- * parim otsuse tegemise aja, tasandi ja viisi valik

Laud 2: Demokraatia ja osalus digikeskkonnas

- * avatud (tehnoloogia abil) - vastutaja
- * respekt (osalejate suhtes)
- * süvendatum kuulamine/arutelu (kas ka parlamendis kohustus küsima) "digitaalne vandekohus"
- * avaandmed
- * variriigikogu (digitaalne)

Laud 3: Üldharidus digikeskkonnas

- * Virtuaalse klassiruumi platvormi loomist
- * panustamist õpetajakoolitusse
- * Õppekavaarendusi, kaasajastamist (nt suurandmete teema)

Laud 4: Inimene digikeskkonnas

- * Arusaam toimuvast, tark läbirääkimine. Mida tahame vastu oma taristu eest?
- * Kodanikupalk
- * Tööseadusandluse muutmine vastavaks paindlikele töösuhetele, hankeregulatsioon
- * Hariduskontseptsiooni muutmine otsustuspädevus, valikute paljususega toimetulek, toimimine kogukodades
- * Digitaalne sotsiaalpoliitika, otsustusvaba disaini loomine suurandmete baasil ja selle vahendamine

Laud 5: Innovatiivsed teenused digikeskkonnas

Julge teenuste analüüs ja kärbe: vaadata igale teenusele otsa ja küsida, kas ja milleks seda vaja on

Laud 6: Eesti konkurentsivõime digitaalses Euroopas

- * Võrdsete võimaluste loomine
- * Konsensuse otsimine

Baasprioriteedid:

- dünaamiline partnerlussuhe kodanike ja ettevõtjatega
- ettevõtlikkus
- rahvusvahelistumine
- loovus ühiskonnas
- eestluse moderniseerimine
- hariduse uuendamine

- * Vedurvaldkonnad
- * Kasvuvaldkonnad
- * Rahvusvahelistumine

Digikonverents

Laud 7: Rahvuskultuur digikeskkonnas

- * Kultuuripärandi digiteerimise ressursside leidmine ja rakendamine, estikeelset digisisu on vähe, eriti lastele
- * Kasutaja prioriteetsus kogu protsessis.
- * Digitaalselt loodud kunsti säilitamise ja kasutamise tingimuste läbimõtlemine ja lahendamine, digiarhiivid.
- * Juurdepääs peaks olema garanteeritud _ kasutamine on võtmesõna, julgust kättesaadavaks tegemisel
- * Digitaalse kultuuripärandi kasutamise autoritehüvitusfondi loomine? _ paindlik autoriõiguste küsimuse lahendus kultuuri hüveks
- * Kultuurisisu kasutamise õpetamine lastele
- * Loomemajanduse start_upide toetamine taaskasutuse edendamiseks
- * Digiteerida ennekõike seda, mida ei saa kommertsiaalselt müüa, tasakaalu leidmine avaliku missiooni ja turu vahel,

Laud 8: Loomemajandus, meedia

- * Vähendada globaliseerimisest ja turu väiksusest tingitud ebatervet konkurentsi, toetada koostööd avaõigusliku ja erasektori vahel
- * Soodustama / toetama / kaitsma eesti kultuuri loomet ja levi
- * Vältima paralleelmaailmu
- * Mõtlemine piiride üleselt (mitte [nii väga] institutsioonide keskselt)
- * Suhtuma excelisse loominguliselt
- * Soodustada kunstnike vahelise suhtluse ja loomingu levitamise platvormide teket
- * Loomeisikute ETIS (loome ja loomeinimeste andmebaas, metaandmete korrastamine)
- * Looma (ülemaailmse) autorituvastamise lahenduse

Laud 9: Tööturg ja haridus

- * Tööturuinfo kättesaadavus. OSKA info ja ka palgainfo, vakantsid peaksid jõudma riigile ja ka üksikisikule.
 - * Õpetajate palkade tõstmine tõstab õpetamise kvaliteeti ja väärtustab ka õppimist. Oluline paindlikkus.
 - * Täiskasvanute hariduslõhe vähendamine - töötukassa meetmed, ettevõtja arenguprogramm.
- Stipendiumid.
- * Õppimiskultuuri loomine kolme sektori koostöös.

Digikonverents

Mida Eesti riik tegema ei peaks?

Laud 1: Demokraatia ja e-riik

tegema asju sellepärast, et teised teevad; või mitte tegema, kuni teised ei tee

Laud 2: Demokraatia ja osalus digikeskkonnas

ei unusta tavakodanikku, ilma e-ta (tukeks võtta positsioone tagasi)

Laud 3: Üldharidus digikeskkonnas

liigne administreerimine ja tsentraliseerimine on nõrkus

Laud 4: Inimene digikeskkonnas

Mitte end võrrelda Lätiga, mitte peenhäälestama

Laud 5: Innovatiivsed teenused digikeskkonnas

uusi teenuseid juurde

Laud 6: Eesti konkurentsivõime digitaalses Euroopas

* Üle reguleerima

* Mitte konkureerima ettevõtjatega

Laud 7: Rahvuskultuur digikeskkonnas

Mitte luua Euroopa autoriõiguste asjas erandeid võrreldes teiste riikidega

Laud 8: Loomemajandus, meedia

* Olema ainult vaba turu usku

* Looma paralleelmaailmu

* Andma välja vastakaid käske, juhiseid (luik, vähk ja haug)

* Olema ülereguleeritud

Laud 9: Tööturg ja haridus

Ei peaks üritama üksi vastutada. Ei tohi üle reageerida. Ei tohi püsida eilses.

Digikonverents

Mida ootame Euroopa Liidult?

Laud 1: Demokraatia ja e-riik

- * otsustab üle EL ainult neid asju, mis kogu ELs vaja ühtmoodi teha
- * selge ja igapäevane Euroopa väärtusruumi, õiguste ja vabaduste kaitse

Laud 2: Demokraatia ja osalus digikeskkonnas

- * otsustamine kiirem
- * lobi avalikustamine

Laud 3: Üldharidus digikeskkonnas

EU rahastust täiskasvanute koolitusse ja õpetajahariduse arendamiseks\ edendamiseks

Laud 4: Inimene digikeskkonnas

Mõistlikud ja innovatiivsed standardid, digitaalne ühisturg

Laud 5: Innovatiivsed teenused digikeskkonnas

maksustama erasektori teenuseid selle tarbimise asukohas

Laud 6: Eesti konkurentsivõime digitaalses Euroopas

- * Ühisturu garanteerimine
- * Võrdsete võimaluste tagamine
- * Ajakohane õigusloome
- * Ühiste väärtuste sõnastamine

Laud 7: Rahvuskultuur digikeskkonnas

- * Võimaldada ligipääsu digiresursidele teadustöö tegemiseks autoritasu maksmata
- * Autoriõiguste liberaliseerimine EUs
- * Euroopa mitmekesisuse säilitamiseks toetada liikmesriikide kultuuripärandi kättesaadavust ja taakasutust,säilitamist
- * E_ raamatu käibemaks , käsitleda raamatuna , mitte teenusena

Laud 8: Loomemajandus, meedia

- * Väikeste kultuuriruumide arengu toetust (kaitset)
- * Autorikaitse rakendamine loome edendamise vankri ette
- * Maksustama EL väliste teenusepakkujate tegevuse ja suunama need tulud rahvuskultuuride arengusse

Laud 9: Tööturg ja haridus

- * Kvalifikatsiooninõuete ühtlustamine.
- * Töökohainfo jagamine üle Euroopa.
- * Üle-Euroopaline töökultuur (vähem tööd, rohkem õppimist)
- * Ühtlustama digiarengut, standardiseerima andmeid
- * Võrrelda digipädevuste võrreldav rankingsüsteem

Digikonverents

Mida Euroopa Liit tegema ei peaks?

Laud 3: Üldharidus digikeskkonnas

Ülereguleerima!

Laud 1: Demokraatia ja e-riik

-

Laud 2: Demokraatia ja osalus digikeskkonnas

eitama e-d

Laud 4: Inimene digikeskkonnas

Liigne reguleerimine, mitte ära lagunema

Laud 5: Innovatiivsed teenused digikeskkonnas

ei tohiks ühtlustada teenuseid nõrgemate järgi või keskele, vaid tugevamate järgi

Laud 6: Eesti konkurentsivõime digitaalses Euroopas

- * Üle reguleerima
- * Tekitama ebavõrdsust valdkondade, turgude ja riikide vahel
- * Väärtuste kaitsel mitte jääma kõrvaltvaatajaks

Laud 7: Rahvuskultuur digikeskkonnas

-

Laud 8: Loomemajandus, meedia

- * Lämmatama loovust tegevustega või tegevusetusega
- * Alluma USA meelelahutustööstuse survele (Disney kaaperdab Kalevipoja)

Laud 9: Tööturg ja haridus

Üle reguleerima.